

Waldorfschulen

- [Übersicht](#)
- [Artikel](#)
- [Nachrichten](#)
- [Verzeichnis](#)
- [Initiativen](#)

Ein Grundprinzip der Waldorfschulen ist die Unabhängigkeit vom Staat. Die Waldorfschulen ermöglichen es so den Lehrern, sich stärker nach den Schülern zu richten und sie dort zu holen, wo sie sind - und dies obwohl die deutschen Bundesländer alles machen, um wirklich unabhängige Waldorfschulen zu verhindern.

Infolge der Pisa-Studie verzeichnen die Waldorfschulen eine erhöhte Nachfrage, die sie wegen dem Mangel an entsprechend ausgebildeten Lehrern kaum befriedigen können.

Artikel & Essays

Johannes Mosmann „Wirtschaft und soziale Dreigliederung im Lehrplan der Waldorfschule“ Rezension

05.01.2023

[Christiane Linde-Bonsignore](#)

Wirtschaft und soziale Dreigliederung im Lehrplan der Waldorfschule Buch

01.11.2022

[Johannes Mosmann,](#)
[Rudolf Steiner](#)

Die Freie interkulturelle Waldorfschule Berlin Aufsatz

01.10.2017

[Johannes Mosmann](#)

Rudolf Steiner O-Ton - Waldorfschule und soziale Dreigliederung Aufsatz

01.01.2017

[Johannes Mosmann](#)

Emil Molt - Morgenröte einer schenkenden Wirtschaft und eines allgemeinen, freien Erziehungswesens Aufsatz

16.06.2016

Manfred Kannenberg-Rentschler

Das Konzept der Freien Interkulturellen Waldorfschule Berlin Aufsatz

04.03.2014

Interkulturelle Waldorfschule Berlin,
Johannes Mosmann

Ursachen und Wege aus einer zunehmend paralyisierten Gesellschaft Aufsatz

01.01.2014

Thomas Brunner

Sind Waldorfschulen Weltanschauungsschulen? Die Wirtschaft in den Lehrplanempfehlungen Rudolf Steiners Aufsatz

01.12.2013

Johannes Mosmann

Elternlobby und freie Schulwahl

01.06.2012

Béla Szoradi

Dorfschule in Not

01.02.2011

Anke Caspar-Jürgens

Was hat Waldorfschule mit Weltpolitik zu tun? Aufsatz

01.09.2010

Johannes Mosmann

Die Standardisierung ist genau das Mittel, um die Komplexität nicht mehr begreifbar zu machen

01.08.2010

Konrad Schily

Schulische Bildung - Lernen im Bildungsnetz

01.10.2009

Anke Caspar-Jürgens

Freiheit im Bildungswesen - für den Menschen oder die Institution?

01.10.2009

Anke Caspar-Jürgens

Wirtschafts-Saft - Ein Unterrichtsprojekt der FWS Graz Buch

01.09.2009

Ernst Rose

Wirtschaftsunterricht an Waldorfschulen - Jetzt! Aufsatz

01.09.2009

Johannes Mosmann

Entwicklung von Sozialfähigkeit, Sozialverständnis und Sozialempfinden in der Waldorfpädagogik

01.09.2009

Christoph Strawe

"Ich überwinde die Ohnmacht" Interview

01.05.2009

Johannes Mosmann

Wenn die offizielle, nationale Währung nicht mehr reicht ... Komplementärwährung zur Unterstützung lokaler Wirtschaftskreisläufe

01.03.2009

Jana Illhardt

Die Waldorfschule - ihr pädagogischer und sozialer Auftrag

01.04.2008

Holger Niederhausen

Die Waldorfpädagogik in den Kulturen der Welt

01.01.2008

Holger Niederhausen

Waldorfschule und Dreigliederungsgedanke

01.07.2007

Ulrich Jancke

Schülerfirma Hack - Initiative der FWS Köln

01.06.2007

Gottfried Murko

Die Waldorfschule im Zeichen des Klimawandels - Positionspapier eines Waldorfvaters

01.04.2007

Michael Ibach

Kinder beklaut ist feige

01.04.2005

aktionORANGE

Die erste interkulturelle Waldorfschule in Mannheim Aufsatz

01.03.2005

Gerda Brändle

Das Leben als Lernort - Neue Wege in der Pädagogik

01.10.2004
Rüdiger Iwan

OECD-Bildungsbericht stösst Strukturdebatte an Aufsatz

01.09.2004
Sylvain Coiplot

**Wie "Pisa" will die Waldorfschule werden?
Schluss mit Hausaufgaben und Klausuren!**

01.03.2004
Rüdiger Iwan

**Kreuzzug im Klassenzimmer?
Die Debatte um das Kruzifix-Urteil (IV)**

01.03.2003
Rüdiger Blankertz

**Interkulturelle Pädagogik
Jeder Mensch ist eine Minderheit Aufsatz**

01.02.2003
Sylvain Coiplot

Warum schneidet Finnland in der Pisa-Studie besser ab?

01.10.2002
Reijo Wilenius

Pisa-Studie: Spitzenreiter Finnland und die Pädagogik Rudolf Steiners

01.06.2002
Daniel Wirz

Was kann „Leitbildarbeit“ für die Entwicklung der Waldorfschule bedeuten Aufsatz

01.03.2002
Thomas Brunner

**Kreuzzug im Klassenzimmer?
Die Debatte um das Kruzifix-Urteil (III)**

01.12.2000
Rüdiger Blankertz

Anarchismus - Max Stirner und Rudolf Steiner Kapitel

01.04.2000
Sylvain Coiplot

**Delegation und kollegiale Führung
Am Beispiel der Selbstverwaltung der Waldorfschulen**

01.02.1999

Udo Herrmannstorfer

Was unterscheidet eine Waldorfschule von einer gewöhnlichen Schule?

05.09.1998

Christian Grauer

Die Waldorfschule und das Geld Zur Verknappung der Staatsknete Aufsatz

01.09.1998

Arfst Wagner

Wir brauchen freie Universitäten Interview

06.06.1994

Konrad Schily

Schulaufsicht und kein Ende Interview

06.06.1994

Ingo Krampen

Wege aus der Bildungskrise

01.12.1993

Konrad Schily

Die Freiheit des Erziehungswesens im Zusammenhang mit seiner Finanzierung

01.12.1961

Hans Georg Schweppenhäuser

Über die Finanzierung freier Schulen Aufsatz

01.12.1960

Fritz Götte

Finanzielle Entsprechung des Rechtes auf Erziehung durch ein Erziehungseinkommen

01.12.1960

Heinz Eckhoff

Die pädagogische Zielsetzung der Waldorfschule in Stuttgart Aufsatz

01.02.1920

Rudolf Steiner

Die pädagogische Grundlage der Waldorfschule Aufsatz

01.10.1919

Rudolf Steiner

Freie Schule und Dreigliederung Aufsatz

01.08.1919

Rudolf Steiner

Nachrichten

Bezirksbürgermeister begrüßt Interkulturelle Waldorfschule

27.05.2018

Interkulturelle Waldorfschule Berlin,
Johannes Mosmann

Eröffnung der Freien Interkulturellen Waldorfschule Berlin

19.12.2016

Interkulturelle Waldorfschule Berlin,
Johannes Mosmann

Neuerscheinung: „Was ist eine ‚freie‘ Schule?“

19.03.2015

Johannes Mosmann

Zum aktuellen Stand der Initiative Freie Interkulturelle Waldorfschule Berlin

06.03.2014

Johannes Mosmann

Interkulturelle Waldorfschule Berlin sucht Gründungslehrer

25.11.2013

Johannes Mosmann

Eine Interkulturelle Waldorfschule in Berlin - wer will dabei sein?

17.07.2013

Johannes Mosmann

Professoren protestieren gegen Schließung der Dorfschule Lüchow

03.02.2011

Johannes Mosmann

Initiative Freie Interkulturelle Waldorfschule Berlin weckt Interesse

02.02.2011

Johannes Mosmann

Eine praktische Antwort auf Thilo Sarrazin

26.09.2010

Johannes Mosmann

Institut für Interkulturelle Pädagogik in Mannheim eröffnet

29.09.2009

NNA Nachrichten

Steiner-Woche 06 in der Schweiz brachte positives Echo

30.04.2006
[NNA Nachrichten](#)

Holger Rupprecht hält Waldorfschulen für notwendig

25.05.2005
[Sylvain Coiplet](#)

Berliner Villenbesitzer contra Rudolf Steiner Schule

10.05.2005
[Sylvain Coiplet](#)

Otto Schily prangert Diskriminierung der Waldorfschulen an

04.05.2005
[Sylvain Coiplet](#)

Erste staatlich finanzierte Waldorfschule in Großbritannien

29.04.2005
[NNA Nachrichten](#)

Berliner Freie Schulen bekommen weniger Zuschüsse

14.04.2005
[Sylvain Coiplet](#)

Die aktionORANGE startet neu

17.02.2005
[Sylvain Coiplet](#)

Erneut staatliche Gelder für Alanus-Hochschule

24.12.2004
[NNA Nachrichten](#)

Öffentliche Schulen contra Privatschulen

16.03.2002
[Sylvain Coiplet](#)

Report Mainz und die Freien Waldorfschulen

14.12.2000
[Sylvain Coiplet](#)

Verzeichnis

Wirtschaft und soziale Dreigliederung im Lehrplan der Waldorfschule Buch, Online
2022

[Johannes Mosmann](#),
[Rudolf Steiner](#)

Drei Wege Aufsatz

2020

Michael Wilhelmi

Die Weiterentwicklung der Waldorfschulen als Korporationen des freien Geisteslebens

Aufsatz

2019

Wolfgang Rau

Arbeit und Einkommen an einer Waldorfschule vereinbaren - eine Strukturfrage Aufsatz

2019

Wolfgang Rau

Was kann „Leitbildarbeit“ für die Entwicklung der Waldorfschule bedeuten Aufsatz, Online

2002

Thomas Brunner

Aufruf zur Förderung eines wahrhaft freien Geisteslebens Aufsatz, Online

2001

Thomas Brunner

Waldorfschule und Dreigliederung - Der peinliche Auftrag Buch

1992

Dieter Brüll

Die Waldorfschule und Rudolf Steiners Einsatz für eine neue Gesellschaftsordnung Aufsatz

1990

Dieter Brüll

Die Gemeinschaft für Leihen und Schenken (GLS-Bank) in ihrer Bemühung, Waldorfschulen zu finanzieren Aufsatz

1984

Gerhard Waterstraat

Die fünf Freiheiten der Freien Waldorfschulen - Die Schule als Gebilde eines freien Geisteslebens im dreigliedrigen sozialen Organismus

1967

Gerhard Ott

Die Bedeutung der Waldorfschulen für das allgemeinbildende Schulwesen

1989

Peter Paulig

Die Bedeutung der Waldorfschulen für das allgemeinbildende Schulwesen in der Bundesrepublik Deutschland

1989

Peter Paulig

Waldorfschule als Freie Schule

1990

Bodo von Plato

Die Dreigliederung und die Waldorfschule in der ausländischen Presse

1920

Ein halbes Jahrhundert freie Waldorfschule

1969

Die Waldorfschulen - Vorkämpfer eines freien Bildungswesens

1990

Klaus Schickert

Die Gründungswelle und der soziale Auftrag der Waldorfschulen

1984

Angelika Oldenburg

Waldorfpädagogik verfassungswidrig?

1990

Mathias Maurer

Die erste Waldorfschule, Biographie einer sich entwickelnden Gemeinschaft

1989

Georg Kniebe

Die Gründung der ersten Waldorfschule 1919 Aufsatz

1990

Georg Kniebe

Von der Konstitution der Waldorfschule

1968

Stefan Leber

Gesamtschule - Waldorfschule

1969

Stefan Leber

Sozialbildung an der Waldorfschule

1972

Stefan Leber

**Waldorfschulen - ihre rechtliche Stellung und ihre Abschlüsse
Über das Ergebnis von Verhandlungen in Baden-Württemberg**

1974

Manfred Leist

Von der Mitwirkung der Eltern an Waldorfschulen

1980

Manfred Leist

Waldorfschule und Politik

1980

Manfred Leist

Das Zusammenwirken von Eltern und Lehrern in der Waldorfschule

1990

Manfred Leist

**Aus der pädagogischen Literatur der Freien Waldorfschule: Rudolf Steiner, Die Kernpunkte
der sozialen Frage in den Lebensnotwendigkeiten der Gegenwart und Zukunft, 2**

1928

E. A. Karl Stockmeyer

Wie es zur Gründung der Waldorfschule gekommen ist

1939

Alexander Strakosch

Waldorfschulen und pädagogische Zukunft

1967

Herbert Friedrich Hillringhaus

Dreigliederung des sozialen Organismus - ein Thema für die Waldorfschule?

1996

Peter Kanzler

Von der Jahrestagung der Waldorfschulen

1978

Manfred Leist

Bericht von der Jahrestagung der Freien Waldorfschulen in Mannheim

1982

Manfred Leist

Sind Waldorfschulen Keime einer neuen Sozialgestaltung?

1991

Mathias Maurer

Der Staat als größter Eliteschulbetreiber Aufsatz

1990

Knut Müller

Waldorfschule international

1990

Bernd Ruf

Gründung des schweizerischen Freundeskreises zur Unterstützung der Waldorfpädagogik in der CSFR

1991

Anna und Tomas Zuzak

Aus dem Jahresbericht einer Waldorfschule

1979

Benediktus Hardorp

Die Stellung der Freien Waldorfschulen in der Bildungspolitik

1990

Burckhardt Großbach

Waldorfschulen und Öffentlichkeit: Dialog und gegenseitiger Nutzen?

Hellmut Becker zum 65. Geburtstag

1979

Hartmut Zeiher

Das verachtete Recht

1997

Ernst-Martin Krauss

Arbeitslose Jugendliche - Eine Herausforderung für die Waldorfpädagogik

1984

Dieter Pommerening

Ein Stück Kindheit

1985

Wolfgang Sievers

Die Fähre - Waldorfpädagogik auf neuem Feld

1986

Christoph Strawe

Die Lichtstube - Waldorfpädagogik im Ausländerviertel

1987

Christoph Strawe

Ein Durchbruch auch für die Waldorfschule

1990

Ramon Brüll

Europäischer Rat für Waldorfschulen

1991

Christopher Clouder

Zur Frage der Selbstverwaltung einer Waldorfschule

1960

Wolfgang Rudolf

Die Sozialgestalt der Waldorfschule

Reihe: Menschenkunde und Erziehung Nr.30 Buch

1991

Stefan Leber

Schulautonomie und -selbstverwaltung am Beispiel der Waldorfschulen in Europa

1999

Annette Robert

Die Integration praktischer Arbeit im Lehrerstudium am Institut für Waldorfpädagogik

Annener Berg

1988

Erwin Roth

Über die Konstitution einer freien Waldorfschule

Fallstudien Heft 7

1980

Hans Georg Schweppenhäuser

Die freie Waldorfschule

Ursprung und Zielsetzung

1972

Johannes Tautz

Zur gesellschaftlichen Funktion der Freien Schulen im öffentlichen Schulsystem des Spätkapitalismus.

Beitrag im Buch: Pro und Contra Waldorfpädagogik. Otto Hansmann (Hrsg.)

1987

Johann Peter Vogel

Soziale Dreigliederung und Verfassungswirklichkeit

1980

Manfred Leist

Der Bund der Freien Waldorfschulen und seine Pädagogische Forschungsstelle

1980

Manfred Leist

Dreigliederung und Waldorfschule

Aspekte zur Gestaltung der sozialen Prozesse

1996

Michael Harslem

Von der Sozialgestalt der Waldorfschule

1985

Manfred Leist

Die Waldorfschule baut

60 Jahre Architektur der Waldorfschulen

1982

Arne Klingborg,

Rex Raab

Waldorfschulen: Angstfrei lernen, selbstbewußt handeln

Praxis eines verkannten Schulmodells

1990

Christoph Lindenberg

Die Waldorfschule im gesellschaftlichen Umfeld

Zahlen, Daten und Erläuterungen zu Bildungslebensläufen ehemaliger Waldorfschüler

1982

Stefan Leber

Die Begründung der Waldorfschule im Kontext der sozialen und kulturellen Erneuerung nach dem zweiten Weltkrieg

Beitrag im Buch: Pro und Kontra Waldorfpädagogik

1987

Norbert Deuchert

Soziale Erneuerung - Ursprung und Ziel der Freien Waldorfschule

Beitrag im Buch: Bildung des Menschen zum Menschen

1970

Johannes Tautz

Durchbruch zur Menschenschule

Entwicklungswege zur Waldorf-Pädagogik

1982

Kurt Brotbeck

Hibernia - Modell einer anderen Schule

1990

Klaus J. Fintelmann

Die Geburt der Waldorfschule aus dem Impuls der Dreigliederung.

In Wir erlebten Rudolf Steiner. Erinnerungen seiner Schüler, M. J. Krück v. Poturzyn

(Hrsg.)

1956

Herbert Hahn

Die Waldorfschule baut

1982

Arne Klingborg

Waldorfpädagogik und Staatsschulwesen

1955

Heinz Kloss

Selbstverwaltung als Gestaltungsprinzip eines zukunftsorientierten Schulwesens

dargestellt am Beispiel der Freien Waldorfschulen

Reihe: Erziehung vor dem Forum der Zeit. Band 13

1981

Walter Kugler

Die Sozialgestalt der Waldorfschule

1978

Stefan Leber

Waldorfschule und soziale Dreigliederung

1986

Manfred Leist

Soziale Frage, Waldorfpädagogik und Baukunst

1983

Ulrich Rösch

Der vereinzelt Einzelne und die Waldorfpädagogik

1990

Kurt Brotbeck

Die Gründungswelle und der soziale Auftrag der Waldorfschulen

1984

Ramon Brüll,

Angelika Oldenburg

Staatliches Bildungswesen und Freie Waldorfschule

Von gegenwärtigen Aufgaben und Sorgen

1975

Erhard Fucke

Soziale Anliegen der Waldorfschule

1977

Erhard Fucke

Pädagogik heute - Sozialgestalt in der Zukunft

Die Freie Waldorfschule - Ursprung und Zielsetzung

Bemerkungen anlässlich des Erscheinens der Schrift von Johannes Tautz

1973

Fritz Götte

Eigene Gerichtsbarkeit in der Freien Waldorfschule

1990

Michael Harslem

Erziehung zum Sozialempfinden - Zum 10.Jahrestag des Wiederbeginnes der Arbeit an den

Waldorfschulen

1955

Georg Hartmann

Zur Lage der Waldorfschulen heute

1989

Ludwig Paul Häußner

Das Kollegium der freien Waldorfschule als soziales Wahrnehmungsorgan

1991

Angelika Kaiser-Kassner

Privatschulrecht im Mutterland der Waldorfschulen

1956

Klaus Brobst

Schulabschluß und Berechtigungswesen

Ein Versuch politischer Aufklärung am Beispiel der Waldorfschulen Aufsatz

1985

Eckhard Behrens

Waldorfschulen und Öffentlichkeit

1981

Hellmut Becker

Dreigliederung und Menschenkunde

Vom Initiationsprinzip in der Waldorfschule

2002

Christof Wiechert

Freie Waldorfschule & soziale Dreigliederung

1984

Ramon Brüll

Emil Molt und die Freie Waldorfschule in Stuttgart

1968

Rudolf Grosse

Waldorfschulgründung im Zeitengang - Ein in die Zukunft weisender Rückblick

1979

Stefan Leber

Die Schulbewegung in den siebzig Jahren ihres Bestehens

1989

Stefan Leber

Die Waldorfschulen in der Bildungslandschaft der Bundesrepublik. 1945-1989.

1989

Stefan Leber

Die Entfaltung der Idee der Waldorfschule im Sommer 1919

1989

E. A. Karl Stockmeyer

Emil Molt, dem Gründer der ersten Waldorfschule, zum 100.Geburtstag

1976

Johannes Tautz

Warum Rumänien die Waldorfschule ins Land holt Aufsatz

1990

Sorin Antohi

Zur Sozialkunde in der Waldorfschule

1994

Matthias Karutz

Initiativen

Freie Interkulturelle Waldorfschule Berlin

Freie Interkulturelle Waldorfschule Mannheim

Gemeinschaftsverein Monte Azul

Steinbrücke (Waldorf-Schülerfirma)

Wirtschafts-Saft - Ein Unterrichtsprojekt der FWS Graz