

Schulautonomie und -selbstverwaltung am Beispiel der Waldorfschulen in Europa

Autor/in:

Annette Robert

Erscheinungsjahr: 1999

Quellenangaben: Frankfurt/Main 1999, 321 S.(Peter Lang), ISBN: 3-631-35300-6

Diese Studie arbeitet die verschiedenen Theorieansätze von Schulautonomie auf, um ihnen die Besonderheit der Konzeption Rudolf Steiners und des darauf aufbauenden Modells der Waldorfschule gegenüberzustellen, in der das Selbstverwaltungsprinzip zum konstituierenden Element von Autonomie wird.