Soziale Anliegen der Waldorfschule

Autor/in:

Erhard Fücke

Erscheinungsjahr: 1977

Quellenangaben: Erziehungskunst, 41. Jg., 1977, H.2, S.82 - 86

Die Waldorfschule als Gesamtschule anderer Art. Eine Gegenschule, die durch die Verbindung des Einheitsschulcharakters mit einer didaktischen und methodischen Orientierung an der Menschenkunde Rudolf Steiners anstelle des einseitigen Leistungsprinzips, ferner durch ihre neuen Formen der Integration beruflicher Bildung über andere progressive Schulformen hinausgeht.